

TABELLA (A) - Criteri per la valutazione dei titoli di studio presentati

| | |
|--|----------------|
| Diploma Scuola Media Superiore | punti 2 |
| Laurea triennale | punti 3 |
| Laurea Magistrale o vecchio ordinamento | punti 5 |

Ai suddetti titoli di studio saranno aggiunti i seguenti punteggi relativi alla votazione conseguita:

1 - Diploma conseguito prima dell'anno scolastico 1998/99, la valutazione sarà attribuita secondo i seguenti punteggi:

| | |
|------------------------------------|------------|
| Con votazione da 36 a 48 ulteriori | Punti 1,50 |
| Con votazione da 49 a 60 ulteriori | Punti 3,00 |

2 - Diploma conseguito dopo dell'anno scolastico 1998/99, la valutazione sarà attribuita secondo i seguenti punteggi:

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Con votazione da 60 a 80 ulteriori | Punti 1,50 |
| Con votazione da 81 a 100 ulteriori | Punti 3,00 |

3 -Se il titolo di studio di scuola superiore* è attinente al percorso formativo, verrà assegnato un ulteriore punteggio: Punti 2,00

4 - Diploma di Laurea triennale la valutazione sarà attribuita con i seguenti punteggi:

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Con votazione da 77 a 98 Ulteriori | punti 1,50 |
| Con votazione da 99 a 110 Ulteriori | punti 3,00 |

5. Se il diploma di laurea triennale ** è attinente al percorso formativo, verrà assegnato un ulteriore punteggio: Punti 3,00

6 - Diploma di Laurea Magistrale o vecchio ordinamento la valutazione sarà attribuita con i seguenti punteggi:

| | |
|---------------------------|------------|
| Con votazione da 77 a 98 | punti 1,50 |
| Con votazione da 99 a 110 | punti 3,00 |

7. Se il diploma di Magistrale o vecchio ordinamento * è attinente al percorso formativo, verrà assegnato un ulteriore punteggio: Punti 5,00**

Titoli attinenti al percorso formativo

| Diploma* | Titolo laurea | Laurea Triennale** | Laurea Magistrale o vecchio ordinamento*** |
|---|--|--|---|
| Ist. Magistrale | Pedagogia | 65/S , Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua | LM/57 , Scienze dell'educazione agli adulti e della formazione continua |
| Tecnico dei Servizi sociali | | 87/S , Scienze pedagogiche | LM/85 , Scienze pedagogiche |
| Operatore dei servizi sociali e assistenza per l'infanzia | Psicologia | 58/S , Psicologia | LM/51 , Psicologia |
| Liceo Sociopedagogico | Scienze dell'educazione | 56/6 , Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi | LM/50 , Programmazione e gestione dei servizi educativi |
| | | 65/S , Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua | LM/57 , Scienze dell'educazione agli adulti e della formazione continua |
| | | 87/S , Scienze pedagogiche | LM 85 , Scienze pedagogiche LM/93 , Teorie e metodologie dell'elearning e della media education |
| | Scienze della formazione primaria | | In attesa della/e nuova/e classe/i di LM/85 bis laurea magistrale |
| | Scienze motorie | 53/S , Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie | LM/47 , Organizzazione e gestione dei servizi e delle attività motorie |
| | | 75/S , Scienze e tecnica dello sport | LM/68 , Scienze e tecniche dello sport |
| | | 76/S , Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative | LM/67 , Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative |
| | Servizio Sociale | 57/S , Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali | LM/87 , Servizio sociale e politiche sociali. L/39 , Lauree in servizio sociale |

NOTE

| |
|---|
| • In presenza di più lauree, ne sarà valutata solo una; |
| • In presenza di più diplomi, ne sarà valutato solo uno; |
| • Il punteggio di laurea e diploma saranno valutati entrambi, quindi sommati; |
| • In presenza di dichiarazione d'invalidità, per come previsto della L.R. 18/85, l'ammissione al corso è subordinata al rilascio del certificato d'idoneità sanitaria a cura dell'Ente Gestore; |
| • Nella graduatoria finale, a parità di punteggio di due o più candidati, sarà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane. |

