



**PROVINCIA DI REGGIO CALABRIA**

Settore Istruzione, Università e Ricerca  
Servizio Complesso Diritto allo Studio e Orientamento Scolastico

**PROGETTO PER LA MESSA IN RETE DELLE BIBLIOTECHE  
SCOLASTICHE**

# Rete



## Indice

**Premessa**

**Ricognizione del patrimonio librario- Risultati**

**Obiettivi generali e specifici**

**Articolazione delle azioni e cronoprogramma**

**Risultati attesi**

**Conclusioni**

**Allegati:**

**Questionario somministrato**

**Linee guida IFLA**

**Lettera settore Sistemi Informatici Innovazione tecnologica**

**Lettera adesione settore Formazione Professione con scheda corsi di formazione**

## **Premessa**

La scuola di oggi, inserita nella società della conoscenza e dell'informazione, può adeguatamente assolvere il proprio compito formativo se riesce a rispondere ai bisogni conoscitivi ed educativi degli alunni formando in loro la capacità di costruire autonomamente il sapere in un'ottica di educazione permanente. Si tratta cioè di formare utenti in grado di imparare ad imparare per tutto il corso della vita.

Come ribadiscono il Manifesto *UNESCO* e la guida dell'*IFLA* (International Federation of Library Associations) la scuola è istituzionalmente chiamata ad educare i giovani, renderli capaci di comportamenti adeguati alle più diverse situazioni culturali e professionali e la biblioteca scolastica, che evolve rapidamente verso un modello di centro multimediale, laboratorio culturale a servizio della didattica (apprendimento degli alunni, insegnamento, aggiornamento professionale dei docenti) e aperto al territorio (altre scuole, genitori, altri soggetti istituzionali e associativi), permette ai giovani di acquisire gli strumenti e le tecniche utili per un processo di apprendimento permanente, dona loro i mezzi per diventare cittadini consapevoli e responsabili.

La missione della biblioteca è quindi quella di fornire informazioni e idee fondamentali alla piena realizzazione di ciascun individuo, di sostenere cioè tutti gli studenti nell'acquisizione e nella messa in pratica delle proprie capacità di valutazione e uso dell'informazione, indipendentemente dalla forma, formato o mezzo, sensibilizzandoli in particolare alle diverse modalità di comunicazione nell'ambito della comunità.

In questo scenario si colloca in un ruolo di centralità il presente progetto di messa in rete delle biblioteche scolastiche intesa come ambiente educativo in cui accedere in maniera competente alle informazioni, in cui sviluppare un gusto personale della lettura ed in cui documentare le attività didattiche svolte all'interno della scuola.

A tal fine è stato avviato un percorso di ricognizione del patrimonio librario delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado, alcune delle quali hanno usufruito dei finanziamenti ministeriali che hanno consentito un incremento del patrimonio, delle strutture e delle attività didattiche. Altri istituti di ogni ordine e grado hanno beneficiato di contributi ex L. R. n° 27/1985 per progetti centrati sulla Biblioteca Scolastica.

## **Ricognizione del patrimonio librario- Risultati**

Preliminarmente, ai fini della realizzazione del progetto, la Provincia ha inviato ali istituti d'istruzione di II° grado, il questionario allegato riguardante sia il patrimonio librario e tecnologico che la gestione della biblioteca. Ad oggi hanno risposto i seguenti istituti:

ISTITUTO D'ARTE "A. FRANGIPANE"	REGGIO CALABRIA
STITUTO MAGISTRALE "T. GULLI"	REGGIO CALABRIA
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMM E TURISTICI "U. BOCCIONI "	REGGIO CALABRIA
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "E. FERMI"	REGGIO CALABRIA
ISTITUTO TECNICO COMM "R. PIRIA"	REGGIO CALABRIA
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "A. PANELLA"	REGGIO CALABRIA
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. VALLAURI"	REGGIO CALABRIA
ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI "A. RIGHI"	REGGIO CALABRIA
LICEO ARTISTICO " M. PRETI "	REGGIO CALABRIA
LICEO SCIENTIFICO "L. DA VINCI"	REGGIO CALABRIA
LICEO SCIENTIFICO "A. VOLTA"	REGGIO CALABRIA
CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA"	REGGIO CALABRIA
ACCADEMIA DI BELLE ARTI	REGGIO CALABRIA
CONSERVATORIO DI MUSICA "F. CILEA"	REGGIO CALABRIA
ISTITUTO D'ARTE "P. PANETTA"	LOCRI
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUP. "E. FERMI"	BAGNARA CALABRA
ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUP. "F. LA CAVA"	BOVALINO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP. "V. GERACE"	CITTANOVA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP. "TEN. COL. G. FAMILIARI"	MELITO PORTO SALVO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP. "N. PIZI"	PALMI
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP. "G. RENDA"	POLISTENA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP. "P. MAZZONE"	ROCCELLA JONICA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP. "R. PIRIA"	ROSARNO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP. "PITAGORA"	SIDERNO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP. I.P.S.S.A.R.	VILLA SAN GIOVANNI
ISTITUTO MAGISTRALE "G. MAZZINI"	LOCRI
ISTITUTO MAGISTRALE "C ALVARO"	PALMI
ISTITUTO MAGISTRALE "G. RECHICHI"	POLISTENA
ISTITUTO MAGISTRALE "L. NOSTRO"	VILLA SAN GIOVANNI
IST. PROF. PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE "DEA PERSEFONE "	LOCRI
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO	SIDERNO
ISTITUTO SUPERIORE "EUCLIDE"	BOVA MARINA
ISTITUTO SUPERIORE "G.F. GEMELLI CARERI"	TAURIANOVA

ISTITUTO SUP D'ISTRUZIONE TECNICA "E. MAJORANA"	ROCCELLA J
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. EINAUDI"	PALMI
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "G. MARCONI"	SIDERNO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "M.M. MILANO"	POLISTENA
LICEO CLASSICO "I. OLIVETTI"	LOCRI
LICEO SCIENTIFICO "ZALEUCO"	LOCRI
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "F. SEVERI"	GIOIA TAURO
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	OPPIDO MAMERTINA
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "CAMINITI/REPACI"	VILLA SAN GIOVANNI
<b>TOTALE ISTITUTI 42 / 49</b>	

Le Biblioteche dei predetti istituti scolastici risultano per lo più fornite di catalogo cartaceo per soggetto e per autore, in via residuale di catalogo informatizzato ed elettronico.

Il patrimonio librario di alcune biblioteche, compreso il materiale non cartaceo ( CD ROM , Floppy disk-) è considerevole (oltre 100.000 volumi) e rispondente ai requisiti dell'indirizzo della scuola. Fruitore del prestito sono gli studenti e i docenti, ma presso alcune scuole anche il personale ATA . Il prestito viene gestito generalmente da quest'ultimo. In alcune scuole da docenti. Dall'analisi dei dati è emerso che solo pochi hanno la qualifica specifica di bibliotecario.

Altro dato di rilievo è che le scuole, malgrado il collegamento ad internet, non sono collegate ad altre biblioteche del territorio.

Il questionario ha evidenziato, inoltre, la mancanza di azioni formative specifiche sulle biblioteche e di azioni di promozione alla lettura.

Parziale nelle risposte la sezione riguardante finanziamenti alle biblioteche.

E' stata infine effettuata una ulteriore rilevazione rivolta esclusivamente agli istituti che risultano utilizzatori del software Indire sul sito ministeriale allo scopo di accertarne l'uso.

La rilevazione è stata rivolta ai seguenti istituti:

Istituto tecnico Commerciale "L. Einaudi" - Palmi

Liceo Scientifico "M. Guerrisi" - Cittanova

Istituto Magistrale "T. Gulli" - Reggio Calabria

Istituto Superiore "Da Empoli" - Reggio Calabria

Istituto Superiore "Z. Bianco" - Marina di Gioiosa J (RC)

Convitto Nazionale di Stato "T. Campanella" - Reggio Calabria

Liceo Classico "T. Campanella" - Reggio Calabria

Istituto Tecnico Industriale “G. Vallauri” - Reggio Calabria

Istituto Tecnico Commerciale “R.Piria” - Reggio Calabria

Istituto Tecnico Commerciale “G.Ferraris” - Reggio Calabria

Di essi, invero, soltanto il Liceo artistico “Mattia Preti”, l'Istituto tecnico “Maiorana” di Roccella Ionica e l'Istituto omnicomprensivo “Francesco Severi” di Gioia Tauro utilizzano detto software.

I risultati di tale rilevazione, sono stati analizzati in sinergia con il competente settore Sistemi informatici Innovazione tecnologica. Da tale confronto è emerso che la soluzione più idonea a dare concrete risposte al modello progettuale da porre in essere, risulta essere la funzione di utilizzo del software Winiride on-line, distribuito gratuitamente dall'Agenzia nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica, peraltro già utilizzato dalle scuole operanti sul territorio provinciale sopra indicate. Si tratta di un programma sviluppato in ambiente windows dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica allo scopo di informatizzare le biblioteche ed i centri di documentazione delle scuole.

L'integrazione con il server Winiride online permette il colloquio diretto tra il software installato sulle postazioni locali e il server Winiride online. Conseguentemente diventa estremamente semplice portare in Internet il catalogo di una scuola così come costruire cataloghi collettivi delle scuole di una città, provincia, regione, ecc.

## **Obiettivi generali e specifici**

**R**endere noto e fruibile al pubblico l'ingente patrimonio di risorse documentarie esistente nelle biblioteche scolastiche della Provincia Reggio Calabria, mediante la creazione di un OPAC (Online Public Catalogue Access) comune tra le scuole, con consultazione on line dei cataloghi, degli indirizzi e dei riferimenti delle varie biblioteche, della disponibilità del prestito, ecc..

**S**tabilire tra le scuole un protocollo di prestito interbibliotecario del materiale che gli istituti decideranno di rendere disponibile, da estendere, secondo regolamenti da stabilirsi, anche ad altre biblioteche non scolastiche, o centri di documentazione del territorio provinciale, regionale, nazionale.

**C**reare un sistema di collaborazione tra le scuole, ai fini di ottimizzare le risorse documentarie, integrare le acquisizioni, e promuovere iniziative e attività culturali comuni, estendendo l'informazione sulle attività stesse;

**E**stendere successivamente collegamenti di rete con le biblioteche delle altre scuole territoriali, previa ricognizione e presa di contatto con gli Enti di competenza, fino a costituire un polo bibliotecario e documentario completo delle scuole della Provincia, in stretto collegamento con tutto il sistema bibliotecario e documentario locale.

## Risultati attesi

Tra le varie tematiche : incrementare la conoscenza della Provincia come istituzione locale, nel suo ruolo storico e attuale; avvicinare i giovani al territorio attraverso la ricerca, la raccolta, lo studio dei documenti sul piano storico, artistico, ambientale, geografico, demoantropologico.

Creazione di un sito WEB della rete che si dovrebbe caratterizzare come “vetrina” delle singole biblioteche scolastiche aderenti alla rete, come strumento di aggiornamento per docenti e alunni, come veicolo di cooperazione e scambio di esperienze (best practice).

Le Biblioteche scolastiche ,per uscire dall’isolamento che spesso le caratterizza, avranno così la possibilità di utilizzare il sito sia per conoscere il patrimonio e le raccolte presenti nelle varie Biblioteche (OPAC) che per ospitare e condividere informazioni bibliografiche

## CRONOPROGRAMMA

AZIONE	DESCRIZIONE	ANNO 2011												
		g.	f.	m.	a.	m.	g.	l.	a.	s.	o.	n.	d.	
<b>1</b>	Organizzazione di un Convegno sulle Biblioteche Scolastiche , con la partecipazione delle Istituzioni pubbliche, Università, Enti Locali, dirigenti scolastici per :		■											
1.1 Presentare il progetto;														
----- 1.2 Proporre l'adesione alla Rete														
<b>2</b>	Sviluppare un progetto di interventi specifici per rispondere all'esigenza delle biblioteche di rivolgersi oggi a un pubblico esteso, che comprenda figli di immigrati di varia provenienza, quindi di altra cultura e lingua, non vedenti, ipovedenti e disabili.	g.	f.	m.	a.	m.	g.	l.	a.	s.	o.	n.	d.	
		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
<b>3</b>	Programmazione e gestione di corsi di formazione "in presenza" per i docenti per fornire gli strumenti operativi necessari alla gestione dei servizi nelle biblioteche, incluse le attività di formazione per gli studenti o per la figura di bibliotecario	g.	f.	m.	a.	m.	g.	l.	a.	s.	o.	n.	d.	
				■	■	■	■							
<b>4</b>	Assegnazione di contributi finanziari per il recupero catalografico dei patrimoni delle biblioteche scolastiche ed ,eventualmente,per l'acquisto di strumentazioni informatiche e arredi necessari ad allestire adeguati spazi da destinare al servizio di biblioteca	g.	f.	m.	a.	m.	g.	l.	a.	s.	o.	n.	d.	
		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

5	Coordinamento delle attività di sostegno sul territorio da realizzarsi a due livelli:	g.	f.	m.	a.	m.	g.	l.	a.	s.	o.	n.	d.
	5.1 consulenza alle scuole per l'organizzazione della biblioteca scolastica, per l'attivazione dei servizi, per la progettazione di attività didattiche centrate sulla biblioteca e per la promozione del suo uso;												
	5.2 attivazione delle relazioni con il territorio per collegamento alla rete provinciale;												
	5.3 Predisposizione II step del progetto												

## Conclusioni

Considerato il valore e la centralità della biblioteca come “luogo di cultura” nonché il crescente bisogno di promuovere e sviluppare nelle scuole strutture ed attività collegate alle Biblioteche Scolastiche, il presente progetto sarà realizzato con gradualità e riguarderà le Scuole Secondarie, prioritariamente quelle che sono già in grado di offrire garanzie relativamente al rispetto di alcuni requisiti. Successivamente verrà elaborato un progetto rivolto alle altre scuole e ad altri enti pubblici che sarà sviluppato per la catalogazione e l'organizzazione dei patrimoni librari con modalità coerenti con i programmi didattici.



# **Allegati:**

- ✓ **Questionario somministrato**
- ✓ **Linee guida IFLA**
- ✓ **Lettera settore Sistemi Informatici Innovazione tecnologica**
- ✓ **Lettera adesione settore Formazione Professione con scheda corsi di formazione**